

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА»

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Правления
Торговой палаты Карагандинской области»
Бекситова К.К.

«14»



«СОГЛАСОВАНО»
Директор Палаты предпринимателей
Карагандинской области «Атамекен»
Кульпеисов Е.Д.



«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Правления - Ректор
Дулатбеков Н.О.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению подготовки 7М041 Бизнес и управление

«7М04101-Экономика»
Уровень: Магистратура

Караганда, 2022

Образовательная программа по направлению подготовки «7М04101-Экономика» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан»
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 31 октября 2018 года №604
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569.

Образовательная программа 7М04101-Экономика

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	6
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	7
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	8
19	Матрица достижимости результатов обучения	9
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	17
21	Атрибуты выпускника	19
22	Модель выпускника образовательной программы	19

Паспорт образовательной программы

1. Код и наименование образовательной программы: «7М04101-Экономика»
2. Код и классификация области образования, направлений подготовки: область образования – 7М04 Бизнес, управление и право, направление подготовки: 7М041 - Бизнес и управление
3. Группа образовательных программ: М070-Экономика
4. Объем кредитов: 120
5. Форма обучения: очная
6. Язык обучения: казахский, русский
7. Присуждаемая степень: магистр экономических наук по образовательной программе «7М04101-Экономика»
8. Вид ОП: действующая
9. Уровень по МСКО: 7
10. Уровень по НРК: 7
11. Уровень по ОРК: 7
12. Отличительные особенности ОП
13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: №KZ83LAA00018495 дата выдачи 28.07.2020 года, Приложение 016
14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: название организации НКАОКО, сертификат SA-A №0168/7, дата выдачи 10.06.2019, срок действия 10.06.2019 – 07.06.2024
15. Цель ОП: Подготовка специалистов экономического профиля, конкурентоспособных на рынке труда, востребованных современными предприятиями и рыночными структурами, способных эффективно осуществлять аналитическую и управленческую деятельность в динамично изменяющихся социальных и профессиональных условиях.
16. Квалификационная характеристика выпускника
 - а) Выпускнику магистратуры присуждается степень «Магистр экономических наук по образовательной программе «7М04101-Экономика» и он может занимать должности: главного экономиста, главного экономиста-аналитика, руководителя различных подразделений в государственных структурах управления, руководителя предприятий различных форм собственности и отраслевой принадлежности, научного сотрудника в научно-исследовательских институтах, преподавателя в вузах.
 - б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника:

Сферой профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «7М04101-Экономика» являются: государственные органы, предприятия, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры, научно-исследовательские учреждения. Магистр экономических наук по специальности «6М050600 – Экономика» может осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую (административную) и образовательную (педагогическую) деятельность в следующих областях: исследование функционирования отраслевых и региональных рынков, хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; совершенствование системы менеджмента предприятия; формирование экономической стратегии и политики предприятий; регулирование социально-экономических отношений на государственном, отраслевом и внутрифирменном уровнях.

Объектами профессиональной деятельности магистров по образовательной программе «7М04101-Экономика» являются: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций и предприятий независимо от их вида деятельности, формы собственности, категорий участников (резиденты и нерезиденты РК), организационно-правовых форм, государственные органы республиканского и местного уровней; научно-исследовательские институты, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования.

в) Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Организационно-технологическая деятельность. Магистр по данному направлению обладает навыками для квалифицированной работы в сфере разработки, внедрения и применения технологии управления в конкретной организации, в том числе осуществляет всесторонний контроль надлежащего соблюдения технологии управления, участвует в создании научно-методологической и организационно-технологической базы управления, разрабатывает совместно с другими специалистами и применяет наиболее эффективные методы, правила и процессы планирования, инвестиционного, инновационного и экологического менеджмента, ведения внешнеэкономической деятельности организаций и предприятий; систематизирует и обобщает информацию для проведения экономических расчетов по деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; проводит анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов; принимает активное участие в процессе организации производства, ресурсного обеспечения производственного процесса, организации управления маркетингом, логистикой, в разработке мероприятий рационального природопользования и охраны окружающей среды.

- Производственно-управленческая деятельность. Производственно-управленческая деятельность является прерогативой магистров по данному направлению подготовки, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом управления, в том числе: создания эффективной системы управления; анализа эффективности управленческих решений, управления производством; осуществление контроллинга по всему спектру производственно-управленческой деятельности.

- Проектная деятельность. Проектная деятельность магистров по данной специальности осуществляется по двум основным направлениям: организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов. Организационное проектирование включает в себя разработку организационных структур управления, обоснование ожидаемых технико-экономических результатов их внедрения и адаптацию. Технико-экономическое обоснование проектов предполагает подготовку и проведение проектных расчетов, разработку специальной документации (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.д.) в отношении организации нового предприятия, технического перевооружения, реконструкции и расширения действующего предприятия, внедрения новых видов продукции, а также осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов стандартам и другим нормативным документам.

- Научно-исследовательская деятельность. Научно-исследовательская деятельность магистров по данному направлению подготовки осуществляется как в рамках исследовательских программ высших учебных заведений, так и в составе соответствующих исследовательских групп научно-исследовательских институтов, предприятий и организаций. Особое место отводится международным программам научного сотрудничества в области экономики, организации и управления.

- Образовательная (педагогическая) деятельность. Образовательная (педагогическая) деятельность выпускников данного профиля заключается в профессиональной деятельности (преподавании экономических дисциплин) в общеобразовательных учебных заведениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального образования.

г) Функции профессиональной деятельности выпускника:

- организация, планирование и координация деятельности по управлению предприятием и формированию его рыночной стратегии;

- разработка мероприятий по совершенствованию организации деятельности всех подразделений, в том числе: планированию, прогнозированию, управлению затратами и материально-техническим снабжением, логистикой, сбытом;
- обеспечение реализации производственных программ, проектов, стратегии развития предприятия;
- планирование и осуществление внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- планирование затрат на содержание рабочей силы, ведение аналитических расчетов по организации и нормированию труда, совершенствование методики исчисления заработной платы, и распределение фонда оплаты труда;
- руководство планированием, осуществление работ по экспертизе проектной, предпроектной документации в части ее соответствия международным стандартам;
- осуществление экономического анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов и использование полученных сведений для принятия управленческих решений;
- ведение аналитических расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по основным средствам, управлению запасами, управлению затратами; определению экономической эффективности предприятия;
- экономическое обоснование и внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства;
- осуществление контроля всех видов экономико-организационной и управленческой деятельности;
- проведение контроля за соблюдением нормативов и стандартов рационального природопользования и охраны окружающей среды

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Обобщает основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности, классифицирует современные подходы к социогуманитарному и естественнонаучному знанию и их соизмеримости, формулирует и обосновывает базовые задачи научно-исследовательской деятельности.
	PO 2	Определяет подходы ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности на основе широкого многопрофильного образования, применения разнообразных методов исследований и современных образовательных технологий.
	PO 3	Представляет основные положения и особенности деятельности практического психолога в сфере управленческой деятельности, способы и приемы повышения эффективности организации на основе профилактики и разрешения конфликтных ситуаций между субъектами взаимодействия.
	PO 4	Изучает и определяет необходимый объем знаний иностранного языка для общения на общем и профессиональном уровне, формирует навыки выражения мыслей и мнения в межличностном, деловом, профессиональном общении на иностранном языке.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills):	PO 5	Формирует и оценивает основные подходы и методы коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности, систематизирует функции и задачи управления процессами коммерциализации.
	PO 6	Формулирует и определяет основные понятия, категории, знания, раскрывающие сущность инноватики в экономике, особенности развития теории нововведений, закономерности развития инновационных процессов, теории и практики управления ими.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 7	Оценивает реальные экономические ситуации, используя инструменты микро- и макроэкономики, вербальные, графические и математические модели, пригодных для решения реальных проблем оптимизации экономического поведения рыночных субъектов.
	PO 8	Определяет специфику научной деятельности, особенности организации и планирования научных исследований в области экономики и бизнеса.
	PO 9	Использует методологический и методический инструментарий познания экономических явлений для анализа теоретических концепции и социально-экономических процессов.
	PO 10	Изучает и определяет концептуальные основы обеспечения экономической безопасности фирмы, систему функциональных составляющих экономической безопасности предприятия (организации), присущих им особенностях диагностики опасностей, угроз, рисков, условиях и механизмах обеспечения безопасности.
	PO 11	Осуществляет методику комплексного стратегического анализа деятельности предприятия, основные плановые показатели его деятельности, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического анализа и планирования.
	PO 12	Формулирует и определяет экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности, особенности финансирования капитальных вложений, формирование и управление инвестиционным портфелем.
	PO 13	Определяет закономерности и факторы, под влиянием которых формируется и развивается мировое хозяйство, проводит оценку ее состояния и динамику развития с точки зрения показателей международной статистики.
	PO 14	Выявляет закономерности, особенности формирования и функционирования современной мировой геоэкономики, оценивает ее современные проблемы, механизмы их решения и стратегические перспективы дальнейшего развития.
	PO 15	Оценивает и формулирует закономерности функционирования национальной экономики, ее современные проблемы, механизмы их решения и стратегические альтернативы дальнейшего развития.

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO1, PO 2, PO 5	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4
PO 2, PO 3		Педагогика высшей школы	4
PO 3		Психология управления	4
PO 4	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4
PO 4		Бизнес-английский в экономике	5
PO 4, PO 10		Иностранный язык для специальных целей	5
PO 1, PO 2, PO 5, PO 6	Администрирование и коммерциализация научных и научно-образовательных проектов	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	5
PO 1, PO 2, PO 5, PO 6		Наукоемкое предпринимательство в малом бизнесе	
PO 5, PO 6		Инноватика в экономике	
PO 5, PO 6		Экономика и управление инновациями	5
PO 7, PO 10, PO 15	Методология экономической науки	Микро-макрэкономический анализ	5
PO 1, PO 8, PO 9		Организация и планирование научных исследований в области социальных наук и бизнеса	4
PO 7, PO 8, PO 9		Современная экономическая мысль	4
PO 10, PO 11, PO 12	Устойчивое развитие предприятия	Стратегический анализ и планирование деятельности предприятия	5
PO 5, PO 11, PO 12		Бизнес-планирование инвестиционных процессов	
PO 11, PO 12		Реальные инвестиции (на английском)	4
PO 5, PO 6, PO 8		Инновационное предпринимательство (на английском)	
PO 13, PO 14	Актуальные вопросы макро- и мезоэкономики	Международная макроэкономика	4
PO 13, PO 15		Международная конкурентоспособность	
PO 13, PO 14		Геоэкономика	4
PO 1, PO 7		Экономика общественного сектора	
PO 7, PO 13, PO 15		Актуальные проблемы национальной экономики (на английском)	4
PO 10, PO 13		Международный бизнес (на английском)	
	Научно-исследовательская работа	Исследовательская практика	14
		Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	23

	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации	12
--	---------------------	--	----

Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	PO 13	PO 14
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент																	
D1	История и философия науки	Формирование знаний о формах и методах донучного, научного и вненаучного познания, изучение современных подходов к социогуманитарному, естественно-научному знанию. Содержание дисциплины: Философия науки и методология науки. Наука в культуре современной цивилизации. Особенности научного познания. Функции науки в жизни общества. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы.	4	+	+			+									
D2	Педагогика высшей школы	Формирование знаний о теоретических основах педагогической теории и педагогического мастерства, управления учебно-воспитательным процессом для преподавания в высшей школе. Содержание дисциплины: Предмет и методологические основы педагогики. Развитие, воспитание и социализация личности. Система образования в Республике Казахстан. Сущность педагогического процесса в школе, его закономерности и принципы. Теория воспитания.	4		+	+											
D3	Психология управления	Формирование системных представлений о закономерностях и специфике социально-психологических принципов управления. Содержание дисциплины: изучение теоретических положений и актуальных проблем психологии управления, освоение особенностей психологии управления и личностных качеств руководителя, система представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, специфика использования социально психологических знаний в структуре деятельности менеджера.	4				+										
D4	Иностранный язык (профессиональный)	Развитие научного общения на иностранном языке. Содержание дисциплины: учебный материал, соответствующий основным дисциплинам специальности, терминологический материал, специальная	4				+										

		лексика, грамматический материал, основные приемы аналитико-синтетической переработки информации, основные навыки письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях.																		
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору																				
D5	Бизнес- английский в экономике	Формирование речевых компетенций в области ведения бизнеса и других деловых контактов. Содержание дисциплины: Роль иностранного языка в науке и бизнесе. Наука и производство будущего. Система ценностных ориентиров. Навыки бизнеса в межличностном, деловом, профессиональном общении на иностранном языке. Языковые средства в области бизнес-коммуникаций.	5						+											
	Иностранный язык для специальных целей	Углубление общепрофессиональной и межкультурной направленности обучения, включая узкоспециализированную и общепрофессиональную сферы, с целью развития у обучающихся потенциала реализации будущей профессиональной деятельности. Содержание дисциплины: специализированная литература на иностранном языке для соответствующей отрасли знаний, практика владения языком для общих целей, межкультурная направленность обучения, методические и лингвистические базы развития иноязычной речи.	5						+										+	
D6	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	Формирование навыков практического решения вопросов коммерциализации инноваций, совершенствование компетенций в сфере организации инновационного бизнеса и внедрения полученных результатов в производство. Содержание дисциплины: правовые основы коммерциализации научных достижений, технологии коммерциализации изобретений и инноваций, бизнес-план и конкурсная документация проекта коммерциализации.	5		+	+				+	+									
	Наукоемкое предпринимательство в малом бизнесе	Формирование представления о процессах, находящихся в центре наукоемкого предпринимательства, оценка динамики предпринимательских организаций. Содержание курса: Основы, инфраструктура и тенденции развития современного инновационного предпринимательства. Методы, стратегии, особенности функционирования и управления наукоемкого бизнеса. Характеристики, критерии, особенности деятельности малого наукоемкого бизнеса.	5		+	+					+	+								
D7	Инноватика в экономике	Формирование инновационного типа мышления и навыков инновационного поведения. Содержание	5									+	+							

		курса: понятия, категории, знания, раскрывающие сущность инноватики в экономике, особенности развития теории нововведений, закономерности развития инновационных процессов, непрерывность инновационных процессов в экономике и обществе, инновационные стратегии развития на любом уровне экономики.																	
	Экономика и управление инновациями	Формирование навыков в области управления инновациями в экономике. Содержание дисциплины: Специфика управления инновациями. Теория и практика разработки, внедрения и управления инновационными процессами в производственно-хозяйственной деятельности. Обоснование и управление инновационными проектами. Формирование и принятие решений по регулированию инновационной деятельности.	5							+	+								
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент																			
D8	Микро-макрэкономический анализ	Изучение составных частей современной экономической теории на более высоком уровне с использованием математики и экономических моделей в вербальной, табличной, аналитической и графической формах. Содержание дисциплины: методологические принципы анализа микро- и макроэкономических моделей, принятие решений на микро- и макроуровне, разработка макроэкономической политики.	5																+
D9	Организация и планирование научных исследований в области социальных наук и бизнеса	Овладение категориальным аппаратом, основами организации, общенаучными и специализированными методами научных исследований для применения полученных знаний в дальнейшем на практике. Содержание курса: основные категории научной деятельности, принципы и структурные элементы научных исследований, классификация научных исследований, выявление их особенностей, специфика организации, методы научных исследований.	4		+														+
D10	Современная экономическая мысль	Изучение общепризнанных и дискуссионных теорий, признанных мировым сообществом. Содержание курса: основные этапы истории экономической мысли, современные теоретические экономические модели и концепции, особенности развития экономики развитых и развивающихся стран, и отражение этих особенностей во взглядах ведущих теоретиков-экономистов Запады, идеи различных эконо-	4																+

		национальных экономик на мировую модель макроэкономической деятельности. Содержание курса: платежный баланс, его структура, макроэкономическое равновесия в открытой экономике, модели внутреннего и внешнего равновесия, макроэкономическая политика в открытой экономике.																						
	Международная конкурентоспособность	Формирование компетенций, направленных на целостное представление о международной конкуренции, ее значении и разновидностях Краткое содержание курса: изучение базовых понятий конкурентоспособности, анализ основных детерминантов конкурентного преимущества стран, сопоставление роста национальной экономики различных стран с точки зрения стадий конкурентоспособности, формирование конкурентных стратегий фирм в условиях глобализующихся рынков.	4																		+		+	
D14	Геоэкономика	Формирование у магистрантов системные представления о геоэкономике – новой отрасли знания, изучающей мировое экономическое пространство как синтез важнейших сфер деятельности человека в условиях глобальных трансформаций. Содержание курса: основные субъекты мирового геоэкономического процесса, основные институты, обеспечивающие гармонизацию мирового сообщества в условиях глобальных перемен, основные параметры геоэкономической модели.	4																			+	+	
	Экономика общественного сектора	Овладение знаниями и компетенциями в экономике общественного сектора для понимания экономических основ управления ресурсами общественного сектора, получения навыков работы по проблемам взаимодействия государственного и некоммерческого секторов экономики на уровне мировой экономической науки. Содержание курса: новые теоретические подходы к понятию общественного блага, их классификация, механизмы выявления общественных потребностей.	4	+																				
D15	Актуальные проблемы национальной экономики (на английском)	Освоение методологических и теоретических основ для выявления проблем национальной экономики, основных тенденций развития хозяйственных систем. Содержание курса: анализ проблемы равновесия национального рынка, условия и возможности достижения стабильности национальной экономики и ее инновационного развития, особенности	4																			+		+

		государственных программ социально-экономического развития Казахстана, специфика и механизм функционирования национальной инновационной системы.																		
x	Международный бизнес (на английском)	Изучение специфики международного бизнеса, исследование вопросов управления финансами и инвестициями в международном ракурсе. Содержание курса: методы оценки внешней среды конкуренции для ведения международного бизнеса, базисные стратегии выхода, а также за-крепления фирм на зарубежном рынке, центральные методы выбора рынков и стран для ведения международного бизнеса.	4																	

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Обобщает основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности, классифицирует современные подходы к социогуманитарному и естественнонаучному знанию и их соизмеримости, формулирует и обосновывает базовые задачи научно-исследовательской деятельности.	интерактивная лекция	тест
PO2	Определяет подходы ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности на основе широкого многопрофильного образования, применения разнообразных методов исследований и современных образовательных технологий.	кейс-методы	коллоквиум
PO3	Представляет основные положения и особенности деятельности практического психолога в сфере управленческой деятельности, способы и приемы повышения эффективности организации на основе профилактики и разрешения конфликтных ситуаций между субъектами взаимодействия.	проектное обучение	презентации
PO4	Изучает и определяет необходимый объем знаний иностранного языка для общения на общем и профессиональном уровне, формирует навыки выражения мыслей и мнения в межличностном, деловом, профессиональном общении на иностранном языке.	дискуссия	подготовка проекта
PO5	Формирует и оценивает основные подходы и методы коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности, систематизирует функции и задачи управления процессами коммерциализации.	перевернутый класс (Flipped Class)	написание эссе
PO 6	Формулирует и определяет основные понятия, категории, знания, раскрывающие сущность инноватики в экономике, особенности развития теории нововведений, закономерности развития инновационных процессов, теории и практики управления ими.	круглый стол	портфолио
PO7	Оценивает реальные экономические ситуации, используя инструменты микро- и макроэкономики, вербальные, графические и математические модели, пригодных для решения реальных проблем оптимизации экономического поведения рыночных субъектов.	проектное обучение	тест
PO8	Определяет специфику научной деятельности, особенности организации и планирования научных исследований в области экономики и бизнеса.	дискуссия	коллоквиум
PO9	Использует методологический и методический инструментарий познания экономических явлений для анализа теоретических концепции и социально-экономических процессов.	проектное обучение	презентации
PO10	Изучает и определяет концептуальные основы обеспечения экономической безопасности фирмы, систему функциональных составляющих экономической безопасности предприятия (организации), присущих им особенностях диагностики опасностей, угроз, рисков, условиях и механизмах обеспечения безопасности.	дискуссия	тест
PO11	Осуществляет методику комплексного стратегического анализа деятельности предприятия, основные плановые показатели его деятельности, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса страте-	дискуссия	презентации

	гического анализа и планирования.		
PO12	Формулирует и определяет экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности; особенности финансирования капитальных вложений, формирование и управление инвестиционным портфелем.	проектное обучение	тест
PO13	Определяет закономерности и факторы, под влиянием которых формируется и развивается мировое хозяйство, проводит оценку ее состояния и динамику развития с точки зрения показателей международной статистики.	дискуссия	коллоквиум
PO14	Выявляет закономерности, особенности формирования и функционирования современной мировой геоэкономики, оценивает ее современные проблемы, механизмы их решения и стратегические перспективы дальнейшего развития.	проектное обучение	презентации
PO15	Оценивает и формулирует закономерности функционирования национальной экономики, ее современные проблемы, механизмы их решения и стратегические альтернативы дальнейшего развития.	дискуссия	тест

Атрибуты выпускника

Высокий профессионализм в области экономики и бизнеса
 Эмоциональный интеллект
 Адаптивность к глобальным вызовам
 Лидерство
 Предпринимательское мышление
 Глобальная гражданственность
 Понимание значения принципов и культуры академической честности

Модель выпускника образовательной программы

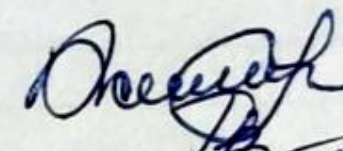
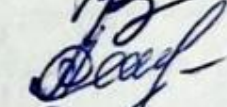

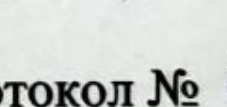
Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	Способность эффективно коммерциализировать результаты научной и научно-технической деятельности с применением цифровых методов анализа и оценки, цифровых инструментов в области управления наукоемким предпринимательством в бизнесе Способность использовать цифровые инструменты для разработки экономических и организационных инноваций, анализа и оценки результатов внедрения технологических и продуктовых инноваций
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	Способность выявлять социально-экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций в национальной экономике и международном бизнесе, предлагать способы их решения с оценкой ожидаемых результатов Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого, функционального строения национальной экономики и экономики общественного сектора Умение анализировать закономерности и современные тенденции функционирования мирового хозяйства и конкретной страны Способность анализировать эффективность инвестиций в создание реальных активов с построением финансовой

	<p>модели инвестиционного проекта, разрабатывать инвестиционные и инновационные проекты</p> <p>Может осуществлять стратегический анализ деятельности предприятия, планово-отчетную работу, разработку разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планирование и прогнозирование инвестиционных процессов</p> <p>Способен применять фундаментальные знания и прикладные методики анализа и оценки деятельности субъектов на микро- и макро-уровне</p>
--	---

Разработчики:

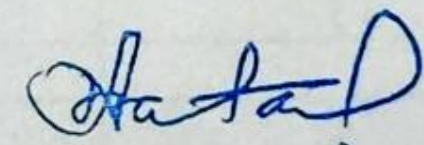
Члены рабочей группы:

Заведующий кафедрой экономики и международного бизнеса, PhD, ассоц. профессор
 д.э.н., профессор
 м.э.н., преподаватель
 магистрант

 Ж.М. Жартай
 Т.П. Притворова
 А.Н. Рахимова
 Д.А. Сабитова

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 14.04.2012 протокол № 4
 Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28.04.2012 протокол № 5
 Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 26.05.2012 протокол № 12

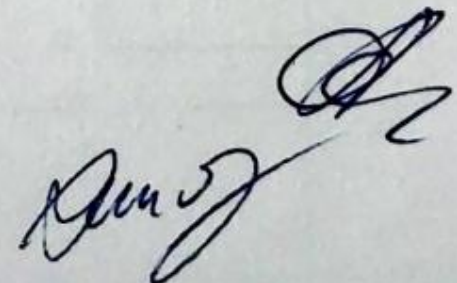
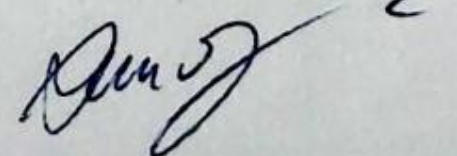
Член Правления-проректор по академическим вопросам

 Т.З. Жүсіпбек

Директор Департамента по академической работе

Г.С. Акыбаева

Декан экономического факультета

 Г.С. Акыбаева
 Ж.С. Хусаинова

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

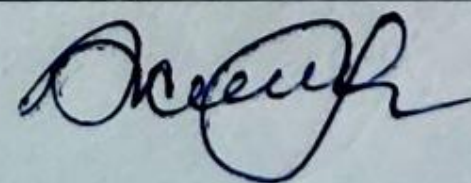
7M04101 - ЭКОНОМИКА

Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы:

№	Индикаторы	Ед. изм.	2022-2023 (по факту)	2023-2024 (план)	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	19	+1	+1	+1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	15	+1	+1	+1
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	7	+1	+1	+1
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	4	3	2	1
2.2	НААР	Позиция	2	2	1	1
2.3	Атамекен	Позиция	-	-	-	-
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во	-	1	1	2
3.2	Учебные пособия	Кол-во	2	3	4	5
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	1	1	2	2
3.4	Электронный учебник	Кол-во	2	3	4	5
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	1	1	2	2
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	1	2	2	2
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	2	2	3	3
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год			+	
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год		+		
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год			+	

Заведующий кафедрой экономики и международного бизнеса



Ж.М. Жартай